******

БИБОЛОВ Канат Сраилович,

М.Мәметова атындағы №33 жалпы білім беретін

мектебінің тарих пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Жетісай ауданы

**ҰЛТАРАЛЫҚ ЖӘНЕ КОНФЕССИЯАРАЛЫҚ КЕЛІСІМНІҢ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МОДЕЛІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 11.2.2.3-мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау |
| Сабақтың мақсаты | Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттейді;Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісіне баға береді. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі:*** Cәлемдесу, оқушыларды түгелдеу;
* Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру,білім алушылардың сабаққа назарын аудару;
* Сабақ мақсатын және оқу мақсатын таныстыру

Жағымды ахуал орнатуМиға шабуыл жасай отырып, өткенді еске түсіру **Деңгейлік сұрақтар қою:**1. Елімізде азамат үшін ең қымбат қазына не?
2. Ұлтаралық келісім дегенді қалай түсінесіздер?
3. Қазақстан Халқы Ассамблеясының құрылу мақсаты неде?
 | Оқушылар сәлемдеседі, оқу құралдарын түгелдеп, сабаққа дайындық жүргізеді.Оқушылар тақтада берілген сұрақтарды ауызша жауап береді | Сұрақтарға дұрыс жауап алу үрдісінде қалыптастырушы бағалау жүреді  | Интерактивті тақта, слайд |
| Сабақтың ортасы35 минутБағалауСабақтың соңы5 минутКері байланыс | **Жаңа сабақ** **«Кинометафора» әдісі** Оқушылардың беріліп отырған тақырып бойынша түсініктерін кеңейту мақсатында бейнематериал көрсетіледі.**Тірек сөздер**:атеизм, ҚМДБ, доктрина,сепаратистер, сүнниттер, толеранттылық.**1-тапсырма.ЖЖ.**Сұрақтар арқылы талдау:1.Қазақ мемлекетіне ұлттық саясат ұғымының мақсатын жүзеге асыру себеб-салдарын талдаңыз 2.Ел тұрақтылығын сақтауда қажетті 3 басты атқарылып жатқан жұмыстарды анықтаңыз; 3.Неге осы жұмыстар таңдалып алынды? Өз жауабыңызды дәлелдеңіз. **2-тапсырма**.ЖЖ.**Мәтінмен жұмыс** Тарихи тұлғалардың портреттері ұсынылып, 1.Бұл портреттер негізінде, қандай ой туындайды?2.Бұл адамдардың ортақ байланысы неде? 3.Сізде қандай сұрақтар туындады? **3-тапсырма.** Интерпретацияланған деректермен жұмыс жүргізу. ұлт болашағы бірлігі доктринасын әр дәуіріндегі тарихи тұлғаларды бағалау пікірін оқушыларға жеке оқытып, «Ротация әдісі» арқылы сұрақтар төңірегінде топта талқылау жасатады. Топтарға сұрақтар жазылған ақ қағаз таратылады Плакатты сағат тіліне қарай топтарға жылжыту арқылы әр топ сұрақтар бойынша өздерінің бағалау пікірлерін жазады. **4-тапсырма (жеке жұмыс)**Жазбаша бағалау жұмысы (тест) 10 сұрақтан тұрады.Тест оқушыларға таратылады. Оқушылар тест сұрақтарына 2 минутта жауап беріп, қасында отырған оқушыға береді. Осылайша оқушылар жұмыстарымен алмасып бейнетақтадағы дұрыс жауаппен сәйкестендіріп, тексереді, балл(10/....) қояды.Алған білімдерін «Егер 5 минутыңыз болса...» әдісі арқылы қорытындылайды.Үйге тапсырма: (128-139 бет) | Бейнематериалды көріп, жаңа тақырып бойынша өз ойларын қалыптастырады.Қажетті мәліметтерді дәптерге жазып отырады.Ел тұрақтылығын сақтауда қажетті 3 басты атқарылып жатқан жұмыстарды анықтап, дәлел келтіредіСуреттер сөйлейді әдісіОқушылар тақырып бойынша алған ақпарттарды қолдана отырып суреттерді анықтап, жауап береді. **3-тапсырма.** **Интерпретация (топтық жұмыс) әдісі**Оқушылар ұлт болашағы бірлігі доктринасын әр дәуіріндегі тарихи тұлғалардың пікірін оқып, төменде берілген сұрақтарға «Ротация әдісі» бойынша жауап береді. 1. Ұлт болашағы бірлігі доктринасын әр дәуіріндегі тарихи тұлғалардың қоғамдық**-**саяси ойларының бүгінгі күнгі маңыздылығы неде? 2. Тореранттылық көзқарасты тұлғалар туралы сіздің пікіріңіз қандай? Қай тарихи тұлғаның пікірімен сіздің пікіріңіз сәйкес келеді? 3. Неліктен бұл пікірді қолдайсыз? Ойыңызды дәйекті түрде дәлелдеңіз.**Интерпретацияланған деректер:**

|  |
| --- |
| ***Қазақстан Республикасының Конституциясында****«тегіне,әлеуметтік,лауызымдық және мүліктік жағдайына,**жынысына,нәсіліне,ұлтына,тіліне,діни көзқарасына,нанымына,тұрғылықты жеріне байланысты немесе кез-келген өзге жағдаяттар бойынша ешкімді ешқандай кемсітуге болмайды»-деп жазылған.* |
| ***Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Елбасы Н.Ә.Назарбаев****: «Жалпы екі нәрседен -діни фанатизм мен діни көрсоқырлықтан бірдей сақтанған жөн»-деп ескертеді.* |

|  |
| --- |
| **2008жылы АҚШ конгресмені Дана Рорабахер:** «Қазақстан қазіргі таңда тек Азия орталығы емес, әлем орталығына айналды»-деп жоғары баға берді. |

|  |
| --- |
| **АҚШ-тың 5-ші президенті Джеймс Монро былай деп қорытындылады: «**АҚШ Батыс жарты шарда үстемдік етіп, Шығыс жарты шарын еуропалық державаларға қалдырды.Америка тек Америка үшін ұранын тастады.» |

|  |
| --- |
| **Қытай философы Конфуцийдің қанатты сөзі«**Басқарудың төрт жексұрын тәсiлi:Тәрбиесiз өлтiру — қаталдық;Ескерту жасамастан жұмыстан нәтиже талап ету — зорлық;Бұйрықты орындау мерзiмiне дейiн кешiктiру — қарақшылық;Еңбекке ақы төлеуде сараңдық жасау — ұсақтық.» |

Оқушылар берілген сұрақтар бойынша тақырып мазмұнын негізге ала отырып, талқылау жүргізеді. Сұрақтар бойынша өз ұсыныстарын жеткізеді. Сабақтың қорытындылау бөлімінде, мұғалім барлық сыныпқа сұрақ қояды.Сұрақтар:1. Бүгінгі сабақтан не үйрендіңдер?
2. Оқу мақсатына жету қаншалықты қолжетімді болды?

 3.Осы сабақтың өткілуі барысында сіздерге 5 минут немесе одан да көбірек уақыт берілген болса нені өзгертер едіңіз? | **Бағалау критерийлері:***Түсіну.* Ұлттық саясат ұғымын түсінеді, өткен ғасырдың тарихи сипаттамасын береді;*Талдау.* Ұлттық саясат ұғымынның пайда болуына ықпал етуші факторларды талдайды;*Зерттеу.* Қазақ жеріне этностардың келу тарихына қатысты дереккөздерді зерттейді, өз тұжырымдарын дәлелдейді**1-Дескриптор:**-Бейнефильмді түсініп,берілген тапсырмаларға3 басты дәлелмен талдайды-Қазақ жеріне этностардың келу тарихына қатысты дереккөздерді зерттейді,**2-Дескриптор:**-Тұлғардың бейнесін ашатын деректерді жинақтай алады; -кейіпкер туралы өз ой-пікірін білдіреді; -кейіпкердің қандай құжатқа байланысын талдайды; **3-Дескриптор:****-деректермен дұрыс жұмыс жасау;**-берілген сұрақтарға жауап беру;**-қазіргі өмірмен байланыстырып талдау жасау.**ҰБТ-ға қажетті тест сұрақтарымен жұмыс жасау.Сабақ бойынша білім алушылар кері байланыс жасап,өз ойларымен бөліседі. | АКТ Презентация[https://www.youtube.com/ watch?v =Bbh959EgEa8](https://www.youtube.com/%20watch?v%20=Bbh959EgEa8)  |